



BILAG 1

Skoleplan i Ringkøbing-Skjern Kommune for Lem Stationsskole for skoleåret 2026-27

<u>Emne</u>	<u>Beskrivelse af lokale tiltag ud fra forudgående drøftelser:</u>
Ledelsens prioriteringer	
<p>Ved planlægning af skoleåret, tager vi udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser og den faglige timefordelingsplan danner udgangspunkt for skoledagens planlægning.</p> <p>Vi skal sikre tid til tilrettelæggelse og gennemførelse af en kvalificeret undervisning, som tager sit udgangspunkt i elevernes behov og forudsætninger, således at alle bliver så dygtige de kan.</p> <p>Vi skal sikre rammer og vilkår, som skaber rum for elevernes faglige, sociale og alsidige udvikling. Og sikre elevernes trivsel i det faglige og sociale fællesskab.</p> <p>Oversigten indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skoledagens struktur• Samarbejde• Antal arbejdsdage• Elevpauser• Lærerpåuser• Skemalægning	<ul style="list-style-type: none">• Vi har beskrevet skemastrukturen i vedlagte bilag.• Der afholdes fællesmøder og teammøde onsdage som udgangspunkt i tidsrummet 14.30 – 17.00, bortset fra fællesmøder med socialt indhold, hvor tiden kan gå ud over kl. 17.00. <i>Bilag vedlagt – fællesmøder.</i>• Derudover afsættes tid til samarbejde med en kollega, såfremt dette ønskes og skemalægges. Ellers lægges timerne i den lederaftalte pulje.• Der afsættes 10 timer til pædagogiske eftermiddage for hele skolen og 20 timer til team- og kollegasamarbejde i ugerne 32 & 26 (15 timer/uge) <i>Se skema på s. 6.</i>• Arbejdstiden fordeles over 210 arbejdsdage – 200 skoledage og 10 dage i ugerne 32 & 27.• Elevernes pauser udgør hver dag et sted mellem 60 og 75 min. afhængig af, hvilken skoledag. (se bilag med skemastruktur). I løbet af elevernes pausetid løses arbejdstid placeret i elevpauser, egen pause og gårdvagt.• Tiden til lærerpåuser beregnes ud fra en årsnorm på 100 timer for en fuldtidsansat, og reguleres forholdsvis i forhold til ansættelsesgraden.



	<ul style="list-style-type: none">• Skemalægning foregår ud fra de principper Lem Stationsskole har for området og bilaget ”ønsker til skemalægningen”. 2 stk. Bilag vedlagt - Principper for team mm. og ønsker til skemalægningen.
Grundlaget for prioriteringer	
Her fremgår overblik over skolens ressourcer og planlagte samlede undervisningsomfang.	<p>Økonomisk ramme:</p> <p>Skolen er tildelt en lønramme for undervisningspersonale (inkl. Pæd. og PAU) på 8.807.000 kr. for kalenderår 2026.</p> <p>Ledelsesrammen er:</p> <p>1,5 stilling.</p> <p>Nationale krav:</p> <p>Vi følger lovgivningen i forhold til folkeskolereform, nationale test & trivselsundersøgelse. Vi har et arbejdsblad, som beskriver de test og prøver, vi gennemfører på Lem Stationsskole. Bilag vedlagt – test af elever på Lem Stationsskole.</p> <p>Skolens undervisningstimetal:</p> <p>Elevernes undervisningstimetal herunder co-teaching samt opgaver i sammenhæng med undervisning, (vejleder, TR, AMR o. lign.) svarer til 368,50 lektioner/uge. Personalet vil med 26 lek. /uge pr. fuldtidsansat kunne varetage 372 lektioner/uge inkl. ledelsens undervisningsforpligtigelse på 0,50 stilling.</p> <p>Følgende funktioner giver reduktion i forhold til undervisningsopgaven, hvilket kan ses i fagfordelingskemaet og her i forhold til timetal:</p> <p><i>TR – 2 lektioners reduktion inkl. forberedelse + medgået tid</i></p> <p><i>AMR – 1 lektioners reduktion inkl. forberedelse + medgået tid</i></p> <p><i>IT – 6 lektioners reduktion inkl. Forberedelse, herunder AULA til deling mellem vejlederne (2 pers. i år)</i></p> <p><i>Matematikvejl. – 2 lektioners reduktion inkl. Forberedelse</i></p> <p><i>Læringscenter – 7 lektioners reduktion inkl. Forberedelse, til deling mellem vejlederne (2 pers. i år)</i></p>



Læsevejleder - 1,5 lektioners reduktion inkl. forberedelse

Ordblindevejleder - 1 lektion reduktion inkl. forberedelse

AKT-vejleder - 2 lektioners reduktion inkl. forberedelse

KU - 1 lektioners reduktion inkl. Forberedelse, pr koordinator.

SSP - 0,5 lektioners reduktion inkl. forberedelse + medgået tid

Elevrådet - 0,5 lektioners reduktion inkl. forberedelse

Arbejdstid:

Arbejdstiden deles op i undervisning, individuel forberedelse og opgaver i fællesskabet. Følgende gælder ved 100% ansættelse:

Uv-tid:

26 lektioner/uge

195 skoledage a 5,2 lektioner undervisning = 760,5 t

5 anderledes dage med i alt 20 lektioner = 15,0 t

6 lektioner til anvendelse i temaugerne = 4,5 t

Samlet timer = 780,0 t

Individuel:

Individuel forberedelse 390

Individuel tid i ugerne 32 og 26 30

Lærerpåuser 100

Samlet timer = 520 t

Opgaver i fællesskabet:

Arbejdstid placeret i elevpåuser 90

Fællestid i ugerne 32 og 26 (15 + 15) 30

Teammøder 60

Fællesmøder 30

Forberedelse til fællesmøder 10

Gårdvagt 30

Klasselærer tid 35

Skole/hjem-samarbejde 0,5 timer/elev pr. runde

+ 3 timer til forældremøder 20-40

Skolefest/forældrearrangement 5

Lederaftalt pulje 50/70

(kan reduceres med 30 timer ved fælles forberedelse der skemalægges med en kollega)

Samlet timer = 380 t



Fjordkredsen, kreds 122

Nørregade 22 A

6950 Ringkøbing

	i alt	1680
Beskrivelse af de prioriterede indsatser		
En beskrivelse af skolens indsatsområder.	<p>Vi har fokus på elevernes faglige og sociale udvikling gennem individuelle elevsamtaler.</p> <p>Vi arbejder fortsat med opgaven omkring pædagogisk indsats på baggrund af Rasmus Alenkærs oplæg.</p> <p>Co-teaching:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alle, der bliver en del af co-teaching, vil få en timepulje til ekstra møder med både ledelse, forvaltning, andre interesserede samt til erfaringsdeling med skolens øvrige medarbejdere. Vi forventer 9 undervisere i alt.- I forbindelse med skemalægning i maj/juni aftales det med de forskellige co-teaching hold, hvordan de forestiller sig deres fælles forberedelse placeret.- I forbindelse med forberedelsesugerne (27 og 32) vil ledelsen afholde møder med de enkelte co-teaching hold, hvor punkt 4 skal uddybes i forhold til den forventede effekt for hver enkelt elev i de involverede klasser. Her vil elever blive gennemgået med fokus på, hvordan co-teaching skal være med til at styrke netop denne elevs behov og øge elevens deltagelsesmuligheder.- Elevernes udbytte af co-teaching indsatsen hænger uløselig sammen med lærernes evne og vilje til at samarbejde. Vi vil som ledelse være opmærksom på dette samarbejde. Dette vil ske både gennem samtaler med de enkelte undervisere og også via et elektronisk spørgeskema, der skal besvares 2-3 gange i løbet af året. Vi vil her være nysgerrige på andres gode praksis.- De 4 statusmøder vil blive afviklet som 4 møder for indsatsen omkring 4. kl. og 4 andre møder for indsatsen omkring 8. kl.- Der vil i den "puljetid", der er givet til de enkelte lærere, også være en forventning om vidensdeling med skolens øvrige personale. Dette vil ske på 2 planlagte pædagogiske eftermiddage (efterår og forår) <p>Vi har særlig fokus på den faglige indsats omkring læsning gennem prioriterede læseindsatstimer og nyuddannede vejledere.</p> <p>En større opmærksomhed omkring 2-sprogsproblematikken, herunder læseindlæring.</p>	
Opgavernes indhold		
Her fremgår, hvordan de prioriterede indsatser skal udmøntes i praksis.	<p>Der er afsat undervisningstid og forberedelse til individuelle elevsamtaler svarende til 3-5 samtaler med hver elev i løbet af skoleåret. Ressourcen til denne opgave findes i timebanken.</p> <p>Der er afsat tid til forberedelse af den almindelige undervisning i fællesskab med mindst én kollega, som kommer den daglige undervisning til gode.</p>	



Fjordkredsen, kreds 122

Nørregade 22 A

6950 Ringkøbing



Klasselærerfunktion.	<p>Vi tildeler 35 timer til klasselæreropgaven – som udgangspunkt en pr klasse. Hvis opgaven deles af 2 kollegaer, tildeles der 40 timer i alt.</p> <p>Der tildeles tid til skole/hjem samarbejdet ud fra antal af elever, hvor man deltager i samtalerne.</p>
Forståelse af individuel forberedelse	<p>Der er afsat 30 min pr. 60 min. undervisning til forberedelse af undervisningsopgaverne.</p> <p>Forberedelse er, hvor man forbereder og efterbehandler undervisningen i hverdagen, samt arbejdet med årsplaner.</p> <p>Forberedelse til co-teaching er også en del af denne tid.</p> <p>Der er afsat 30 timer til egen forberedelse i ugerne 32 & 26. (15 timer/uge)</p>
Antal lærere på skolen – hvor mange fuld- og deltidslærere skal løfte undervisningsopgaven?	<p>14 lærere, 2 pædagoger, 1 pædagogisk assistent og to ledere med undervisningsopgaver. Ud af de 14 lærere er de 6 på fuld tid.</p>
Eventuelle andre lokale indsatser og aftaler	
Lokale drøftelser	
<p>Skoleplanen bidrager til en kvalificeret drøftelse af prioriteringerne af lærernes arbejdstid samt betydningen for lærernes øvrige opgaver, hvorfor det kan give mening at drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lærernes tilstedeværelse,• mødeaktivitet og• balance mellem selvtilrettelæggelse og det fælles kollegiale samarbejde, <p>før principper indskrives.</p>	<p>Som udgangspunkt er man til stede på arbejdspladsen, der hvor det giver mening i forhold til elever og kolleger.</p> <p>Placeringen af forberedelsestiden må ikke være en hæmsko for det kollegiale samarbejde eller møder med eksterne parter.</p> <p>Deltidsansættelse må ikke være en hindring for gennemførelse af fælles opgaver. Der skal dog være en rimelig varsling af mødetiden.</p> <p>Møder tilrettelægges i vides mulige omfang til at foregå inden for almindelig arbejdstid der jf. overenskomsten er fra 7:30 til 17:00 bortset fra møder der involverer forældre, andre eksterne parter og ved sociale arrangementer.</p> <p>Mentorordning/Nyansatte: Mentor: Der tildeles en pulje på 10 timer til den, der har mentoropgaven for den nyansatte kollega.</p>



Fjordkredsen, kreds 122

Nørregade 22 A

6950 Ringkøbing



	<p>Nyuddannede: Undervisningstiden reduceres med 1 lektion/uge i de første 2 år efter erhvervelse af læreruddannelsen.</p> <p>Nyansatte, med mere end 2 års erfaring: Undervisningstiden fastsættes ud fra en dialog med den enkelte om behovet for eventuel nedsættelse af undervisningstiden og mentorordning.</p> <p>Vikararbejde i skoletiden – <i>bilag vedlagt – vikararbejde.</i></p>
Opfølgning og evaluering	
Med udgangspunkt i målet om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke det sociale kapitel, gennemfører skoleleder og TR en opfølgning og evaluering med henblik på eventuelle justeringer inden næste skoleplan.	TR og ledelse planlægger evalueringsmøde før tilrettelæggelsen af det nye skoleår, med tilpas tidsperspektiv i forhold til inddragelse af personalet i henhold til A20.

Dato 12/3-26

Skoleleder

Tillidsrepræsentant

	Uge 32	Uge 26
Individuel forberedelse	15	15
Fælles forberedelse	10	15 (10 til team samarbejde + 5 til pædagogisk eftermiddag)
Pæd. eftermiddag november 2026	5 (er rykket til nov. Pga. CO-teaching dag i uge 32)	